Пояснительная записка по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе

Примерной программы основного общего образования по обществознанию предметная линия учебников под редакцией Л.Н Боголюбова. Программа курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. –М. «Просвещение» 2018 г.

Приказа Минобрнауки РФ об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год».

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокаламинская средняя школа № 6».

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новокаламинская средняя школа № 6» на 2020-2021 учебный год и предназначена для обучающихся 9 класса.

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию и обеспечена УМК для 9 класса с учетом ФГОС.

Обучение очное с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении восьмиклассников:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

• сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

• на использование элементов причинно-следственного анализа;

• на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

• на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

• на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

• на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

• на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

• на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

• на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 5-9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 5-9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

В учебно-методический комплект входят:

Программа курса для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. –М. «Просвещение» 2016 г.

1. **Учебник:** под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебнтковой, А.И.Матвеева. Москва «Просвещение», 2018 г.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстрационная, личностно-ориентированная педагогическая ситуация, игровая, ИКТ.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по обществознанию на начало учебного года

Курс 9 класса является продолжением курса «Обществознание», который учащиеся изучали в 8 классе. При разработке содержания и основ методики курса для семиклассников учитывались не только особенности психологии подростков, но и уровень знаний и умений, достигнутый

ими в 8 классе. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся

Объяснить значение понятий.

В результате изучения курса обществознания в 9 классе учащиеся должны

знать:

- Основные понятия и термины;
- Психологический портрет личности в подростковом возрасте;
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- Свои права и обязанности;

уметь:

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.

иметь представление:

- *о специфике развития личности в подростковом возрасте.*

Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

• сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

• выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

• на использование элементов причинно-следственного анализа;

• на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

• на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

• на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

• на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Контрольно - измерительные материалы

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 2 темы. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

9 класс (33 часа)

Введение (1 ч)

Что изучает обществознание.

Тема 1. Политика. (9 часов)

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Тема 2. Право. (24 часов)

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Учимся устраиваться на работу. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Учебный план предусматривает изучение обществознания в 9 классе в объеме 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Данная рабочая программа разработана на 33 часа (33 учебных недели) в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать/понимать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;

человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определённого типа; социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные

носители (СМИ, учебный текст и т.д.), различать в социальной информации факты и мнения;

-- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей.

Темы проектов (возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, аннотированная подборка материалов прессы и т.п.)

1. Правовое государство. 2. Права и свободы человека и гражданина. 3. Преступление и наказание. 4. Смертная казнь ЗА и ПРОТИВ. 5. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. 6. Образование в России.

Ключевые темы в их взаимосвязи и преемственность по годам изучения.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся. В 9 классе предложены две темы: «Политика» и «Право». Учащиеся не только знакомятся с темами, но и расширяют свой кругозор и знания, полученные в предыдущие годы. На их основе, учащиеся совершенствуют свои умения и навыки в каждой сфере в отдельности. По теме «Политика» учащихся вводят в круг современных проблем и способы их решения; Тема «Право» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов правоотношений, отношениям между отдельными людьми и субъектами. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе определенных систем: правовой и юридической, с информационными процессами в обществе.

Критерии оценивания учащихся по обществознанию

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Тематическое планирование по обществознанию
9 класс

№п/п	Тема	Кол-во час	№п/п	Тема	Кол-во час
	Глава 1. Политика	**9**	17	Основы конституционного строя Российской Федерации	
1	Политика и власть	1	18	Права человека и гражданина	1
2	**Входная диагностика**	1	19	Свободы человека и гражданина	1
3	Государство	1	20	**Контрольная работа по теме: «Конституция».**	1
4	Политические режимы	1	21	Гражданские правоотношения	1
5	Правовое государство	1	22	Право на труд.	1
6	Гражданское общество и государство	1	23	***Обществоведческий диктант.*** Трудовые правоотношения	1
7	***Самостоятельная работа.*** Участие граждан в политической жизни	1	24	Учимся устраиваться на работу	1
8	Политические партии и движения	1	25	**Контрольная работа по теме: «Трудовое право».**	1
9	**Контрольная работа по теме: «Политика».**	1	26	Семейные правоотношения	1
	Глава 2. Право.	**25**	27	Административные правоотношения	1
10	Роль прав в жизни человека, общества и государства	1	28	**Промежуточная аттестация. ВПР.**	1
11	Правоотношения и субъекты права	1	29	Социальные права	1
12	***Обществоведческий диктант.*** Правонарушения и его признаки	1	30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
13	Виды правонарушений. Юридическая ответственность	1	31	**Контрольная работа по теме: «Право»**	1
14	Правоохранительные органы	1	32	Смертная казнь ЗА и ПРОТИВ	1
15	**Рубежное тестирование.**	1	33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
16	Конституция Российской Федерации	1			

Контрольных работ – 4. Входная диагностика – 1. Рубежное тестирование – 1. Промежуточная аттестация (ВПР) -1.

Календарно – тематическое планирование
обществознание 9 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Тип урока	Количество часов	Дата план/факт	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты			Формы контроля
						Предметные	УУД (Коммуникативные,Репродуктивные,Познавательные)	Личностные	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Глава 1. «Политика» (9 часов).									
1	Политика и власть	Урок открытия нового знания	1		Коллективная работа – изучение текста знакомство со структурой учебника, справочным материалом; групповая работа – представление содержания глав в виде схем.	Научиться выявлять характерные черты темы «Политика»; формулировать основные вопросы курса в развитии общества; расширять опыт оценочной деятельности. Научится объяснять значение понятий: *политика, власть.*	***Коммуникативные:*** самостоятельно организовывать учебное взаимодейст - вие в группе; адекват-но использовать речевые средства для аргументации своей позиции. ***Регулятивные:*** самостоятельно обна-руживать и формули-ровать учебную про-блему; выбирать сред-ства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. ***Познавательные:*** анализировать, сравни вать, классифициро-вать и обобщать факты и явления.	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала; осмысление важности изучения обществознани я	Выполнение заданий, предложенны х учителем, анализ проблемных ситуаций.
2	**Входная диагностика**	Урок открыт ия	1		Индивидуальна я работа. Выполнение	Научиться выявлять характерные	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои	Формирование заинтересованн ости не только	Подготовитьс я к фронтальной

		нового знания			заданий контрольной работы в формате ОГЭ	черты темы «Государство»; формулировать основные черты государства, его признаки. Научится объяснять значение понятий: г*осударство, республика, монархия.*	мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать,классифицировать и обобщать факты и явления.Давать определение понятий	в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения.
3	Государство	Урок развивающего контроля	1		Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих	Научиться выявлять характерные черты темы «Политические режимы»; формулировать основные вопросы.	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы,необходимые для организации собст	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка. ***Подготовиться к***

					основу межличностных отношений; работа в парах.	Научится объяснять значение понятий: *политический режим, тоталитаризм, демократия, абсолютная монархия, охлократия.*	венной деятельности. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	***контрольной работе.***
4	Политические режимы	Урок рефлексии	1		Индивидуальная работа учащихся: заполнение таблицы по изучаемой теме.	выявление качеств необходимых для развития способностей и талантов, выполнение заданий предложенных учителем, определение своих способностей по предложенному алгоритму с помощью	***Коммуникативные:*** формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. ***Познавательные:*** проводить наблюде -	Осознание важности самопознания; умение оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых норм и правил поведения.	Подготовиться к беседе. Знать определение понятий: *самооценка, самопознание, самосознание* и уметь использовать в своей речи.

						материалов учебника и дополнительной информации.	ние; анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.		
5	Правовое государство	Урок развивающего контроля	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративного материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «Правовое государство» с последующей взаимопроверкой.	Научиться выявлять характерные черты темы «Правовое государство»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *правовое государство.*	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходи-мые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:*** определять последова-тельность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план после довательности дейст-вий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюде-ние под руководством учителя; анализиро-вать, сравнивать, клас сифицировать и обоб-щать факты иявления.	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка.
6	Гражданское	Урок	1		Коллективная	Научиться	***Коммуникативные:***	Формирование	Подготовитьс

	общество и государство	открытия нового знания			работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	выявлять характерные черты темы «Политические режимы»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий:	достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.	заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	я к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения. ***Подготовиться к самостоятельнойработе.***
7	***Самостоятельная работа.*** Участие граждан в политической жизни	Урок рефлексии	1		Самостоятельная индивидуальная работа по заданию учителя.	выявление качеств необходимых для развития способностей и талантов,	***Коммуникативные:*** взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии,	Формирование умения сознательно организовывать и регулировать свою модель	

					Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	выполнение заданий предложенных учителем, определение своих способностей по предложенному алгоритму с помощью материалов учебника и дополнительной информации.	аргументировать собственную точку зрения.. ***Регулятивные:*** сравнивать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых корректировок. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий.	поведения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.	
8	Политические партии и движения	Урок открытия нового знания	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративного материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «Политические	Научиться выявлять характерные черты темы «Политические партии и движения»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *политическая*	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения. ***Подготовиться к***

					партии и движения» с последующей взаимопроверкой.	*партия.*	проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.		***контрольной работе по теме: «Политика».***
9	**Контрольная работа по теме: «Политика».**	Урок рефлексии	1		Индивидуальная работа. Выполнение заданий контрольной работы в формате ОГЭ	выявление качеств необходимых для развития способностей и талантов, выполнение заданий предложенных учителем, определение своих способностей по предложенному алгоритму с помощью материалов учебника и дополнительной информации.	***Коммуникативные:*** оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать,	Умение применять полученные знания в практической деятельности; понимание истинных причин успехов и неудач в учебной деятельности; развитие творческих способностей.	

							классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий.		
Глава 2. Право. (25 часов)									
10	Роль прав в жизни человека, общества и государства	Урок открытия нового знания	1		Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	Научиться выявлять характерные черты темы «Роль прав в жизн человека, общества и государства»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *права человека.*	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения.
11	Правоотношения	Урок	1		Коллективная	Научиться	***Коммуникативные:***	Умение	Фронтальная

	и субъекты права	развивающего контроля			работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	выявлять характерные черты темы «Правоотношения и субъекты права»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *правоотношение, субъект права, объект права.*	развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план после довательности действий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка. ***Подготовиться к контрольной работе.***
12	***Обществоведческий диктант.*** Правонарушения и его признаки	Урок рефлексии	1		Самостоятельная индивидуальная работа по заданию учителя Коллективная работа – изучение	Научиться выявлять характерные черты темы «Правонарушения и его признаки»; формулировать основные вопросы.	***Коммуникативные:*** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие; уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его	

					текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	Научится объяснять значение понятий: *правонарушение, проступок, преступление, девиантное поведение.*	учетом мнения других людей. ***Регулятивные:*** составлять план действия; формировать способность к волевому усилию при преодолении препятствий. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий.	мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; умение вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	
13	Виды правонарушений. Юридическая ответственность	Урок развивающего контроля	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративного материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «Виды правонарушений. Юридическая ответственность» с	Научиться выявлять характерные черты темы «Виды правонарушений. Юридическая ответственность»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *правонарушение, юридическая ответственность, уголовная ответственност*	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план после довательности действий. Осуществлять рефлексию своей	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка.

					последующей взаимопроверкой.	*ь.*	деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.		
14	Правоохранительные органы	Урок открытия нового знания	1		Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	Научиться выявлять характерные черты темы «Правоохранительные органы»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *полиция, суд, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат, адвокат.*	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расши - ренный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления.	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения. ***Подготовиться к промежуточному тестированию по теме: «Право».***

							Давать определение понятий.		
15	**Промежуточное тестирование по теме: «Право»**	Урок рефлексии	1		Индивидуальная работа. Выполнение заданий контрольной работы в формате ОГЭ	выявление качеств необходимых для развития способностей и талантов, выполнение заданий предложенных учителем, определение своих способностей по предложен-ному алгоритму с помощью материалов учебника и дополнительной информации.	***Коммуникативные:*** в дискуссии выдвигать аргументы и контрар-гументы; с достоин-ством признавать оши-бочность своего мнения и корректировать его. ***Регулятивные:*** осознавать самого себя как движущую силу своего поведения, формировать способ-ность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного кон-фликта и к преодоле-нию препятствий. ***Познавательные:*** осуществлять расши-ренный поиск инфор-мации; анализировать, сравнивать, классифи-цировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий.	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	Выделение основных условий, способствующих эффективным межличностным отношениям, их классификация; комплексное повторение.
16	Конституция Российской Федерации	Урок открытия нового знания	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративн	Научиться выявлять характерные черты темы «КРФ»;	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия,

					ого материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «КРФ» с последующей взаимопроверкой.	формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *конституция.*	коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обна - руживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.	благополучии и процветании своей страны.	уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения.
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	Урок открытия нового знания	1		Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностн	Научиться выявлять характерные черты темы «Основы конституционного строя РФ»; формулировать основные вопросы. Научится	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:***	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки

					ых отношений; работа в парах.	объяснять значение понятий: *конституционный строй*	самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.		зрения.
18	Права человека и гражданина	Урок развивающего контроля	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративного материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «Права человека» с последующей взаимопроверкой.	Научиться выявлять характерные черты темы «Права человека и гражданина»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *права человека, гражданин*	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Осуществлять	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка.

							рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.		
19	Свободы человека и гражданина	Урок открытия нового знания	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративного материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «Свободы человека и гражданина» с последующей взаимопроверкой.	Научиться выявлять характерные черты темы «Свободы человека и гражданина»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *свободы человека, гражданин.*	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения. ***Подготовиться к контрольной работе.***

							факты и явления. Давать определение понятий.		
20	**Контрольная работа по теме: «Конституция РФ».**	Урок рефлексии	1		Индивидуальная работа. Выполнение заданий контрольной работы в формате ОГЭ	Научиться выявлять характерные черты темы «Конституция РФ»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий:	***Коммуникативные:*** оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проб лему; определять нов ый уровень отношен ия к самому себе как к субъектудеятельности***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий.	Умение применять полученные знания в практической деятельности; понимание истинных причин успехов и неудач в учебной деятельности; развитие творческих способностей.	
21	Гражданские правоотношения	Урок открытия нового знания	1		Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющи	Научиться выявлять характерные черты темы «Гражданские правоотношения»; формулировать основные вопросы.	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и

					х основу межличностных отношений; работа в парах.	Научится объяснять значение понятий: *гражданские правоотношения.*	коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.		доказательстве своей точки зрения.
22	Право на труд.	Урок развивающего контроля	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративного материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «Право на труд» с	Научиться выявлять характерные черты темы «Право на труд»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *труд, трудовая деятельность*	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственнойдеятельности. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учет ом конечного результата,	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка. ***Подготовиться к обществоведческому диктанту.***

					последующей взаимопроверкой.		составлять план последовательности действий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение под руководством учителя; анализировать, сравнивать, и обобщать факты и явления.	и правил.	
23	***Обществоведческий диктант.*** Трудовые правоотношения	Урок открытия нового знания	1		Самостоятельная индивидуальная работа по заданию учителя Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	Научиться выявлять характерные черты темы «Трудовые правоотношения»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *Трудовые правоотношения*	***Коммуникативные:*** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие; уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей. ***Регулятивные:*** составлять план действия; формировать способность к волевому усилию при преодолении препятствий. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, давать определение понятий.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; умение вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	
24	Учимся	Урок	1		Коллективная	Научиться	***Коммуникативные:***	Умение	Фронтальная

	устраиваться на работу	развивающего контроля			работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	выявлять характерные черты темы «Учимся устраиваться на работу»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *трудовой договор, контракт, отпуск, рабочее время, работник, работодатель.*	развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка. ***Подготовиться к контрольной работе.***
25	**Контрольная работа по теме: «Трудовое право».**	Урок рефлексии	1		Индивидуальная работа. Выполнение заданий контрольной работы в формате ОГЭ	выявление качеств необходимых для развития способностей и талантов, выполнение заданий предложенных	***Коммуникативные:*** оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проб-	Умение применять полученные знания в практической деятельности; понимание истинных причин	

						учителем, определение своих способностей по предложенному алгоритму с помощью материалов учебника и дополнительной информации.	лему; определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий.	успехов и неудач в учебной деятельности; развитие творческих способностей.	
26	Семейные правоотношения	Урок развивающего контроля	1		Коллективная работа – изучение текста и иллюстративного материала выявление чувств составляющих основу межличностных отношений; работа в парах.	Научиться выявлять характерные черты темы «Семейные правоотношения»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *семейные правоотношения, семья, брак, брачный договор, развод.*	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:*** определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка.

							под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.		
27	Административные правоотношения	Урок открытия нового знания	1		Групповая работа – изучение текста и иллюстративного материала составление краткого плана-конспекта урока. Составление таблицы «Административные правоотношения» с последующей взаимопроверкой.	Научиться выявлять характерные черты темы «Административные правоотношения»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *административные правоотношения, административные правонарушения, административная ответственность.*	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать , классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения. ***Подготовиться к промежуточной аттестации.***
28	**Промежуточная аттестация.**	Урок рефлек	1		Индивидуальная работа.	выявление качеств	***Коммуникативные:*** развивать умение точно	Формирование нравственного	

	ВПР.	сии			Выполнение заданий промежуточной аттестации.	необходимых для развития способностей и талантов, выполнение заданий предложенных учителем, определение своих способностей по предложенному алгоритму с помощью материалов учебника и дополнительной информации.	и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии***;*** оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей. ***Регулятивные:*** формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий	поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, направленности на активное и созидательное участие в общественной жизни; умение применять полученные знания в практической деятельности; понимание истинных причин успехов и неудач в учебной деятельности.	
29	Социальные права	Урок развивающего контроля	1		Урок открытия нового знания	Научиться выявлять характерные черты темы «Социальные права»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:***	Умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ, самооценка.

						значение понятий: *социальные права*	определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план после довательности действий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** проводить наблюдение под руководством учителя; анализировать, сравнивать, клас сифицировать и обобщать факты иявления.	точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Урок открытия нового знания	1		Урок открытия нового знания	Научиться выявлять характерные черты темы «Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *международная защита, вооруженный конфликт,*	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации; грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; работая по плану, сверять свои дейст вия с целью и при необходимости исправлять ошибки	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовитьс я к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения.

						жертва вооруженного конфликта.	самостоятельно. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Давать определение понятий.		
31	**Контрольная работа по теме: «Право»**	Урок рефлексии	1		Индивидуальная работа. Выполнение заданий контрольной работы в формате ОГЭ	выявление качеств необходимых для развития способностей и талантов, выполнение заданий предложенных учителем, определение своих способностей по предложенному алгоритму с помощью материалов учебника и дополнительной информации.	***Коммуникативные:*** оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; определять новый уровень отношения к самому себе как к субъекту деятельности. ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, давать определение понятий.	Умение применять полученные знания в практической деятельности; понимание истинных причин успехов и неудач в учебной деятельности; развитие творческих способностей.	
32	Смертная казнь ЗА и ПРОТИВ	Урок развивающего контро	1		Урок открытия нового знания	Научиться выявлять характерные черты темы «Смертная казнь	***Коммуникативные:*** развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения	Умение выбирать целевые и смысловые установки для	Фронтальная беседа, комплексное повторение. Самоанализ,

		ля				ЗА и ПРОТИВ»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *смертная казнь.*	в процессе дискуссии, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. ***Регулятивные:*** составлять план последовательности действий. Осуществлять рефлексию своей деятельности. ***Познавательные:*** анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	своих действий и поступков, оценивать своё поведение и поведение окружающих с точки зрения принятых в современном обществе норм и правил.	самооценка. ***Подготовиться к контрольной работе.***
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Урок открытия нового знания	1		Урок открытия нового знания	Научиться выявлять характерные черты темы «Правовое регулирование отношений в сфере образования»; формулировать основные вопросы. Научится объяснять значение понятий: *правовое регулирование, образование.*	***Коммуникативные:*** достаточно полно и точно выражать свои, грамотно формулировать и аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации. ***Регулятивные:*** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; ***Познавательные:*** осуществлять расширенный поиск информации, анализировать, сравнивать	Формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.	Подготовиться к фронтальной беседе, знать понятия, уметь использовать в своих ответах и доказательстве своей точки зрения. ***Подготовиться к контрольной работе.***